

ере
за
ния
ния

Автономная некоммерческая
общеобразовательная организация
«Сосновоборская частная школа»

ул. 50 лет Октября, 21,
г.Сосновый Бор,
Ленинградская область,
188540

**Предписание об устранении выявленных нарушений
требований законодательства об образовании
№ 130/19 от 09 августа 2019 года**

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 08 июля 2019 года № 1575-р «О проведении плановой выездной проверки в отношении автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Сосновоборская частная школа» с 15 июля по 09 августа 2019 была проведена плановая выездная проверка в отношении автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Сосновоборская частная школа» (далее – образовательная организация).

В ходе проверки были выявлены следующие нарушения законодательства об образовании (акт проверки от 09 августа 2019 года № 130/19):

1. В нарушение пункта 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, устанавливающего, что результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:

в образовательной организации в отчете о самообследовании за 2018 год отсутствует аналитическая часть, имеются только показатели деятельности образовательной организации за отчетный период;

в содержании отчета о самообследовании за 2018 год отсутствуют показатели деятельности дошкольной группы.

2. В нарушение пункта 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, устанавливающего, что отчет о самообследовании подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью:

в образовательной организации отчет о самообследовании за 2018 год не подписан руководителем и не заверен печатью.

3. В нарушение пункта 4 Порядка проведения самообследования утверждающего, что процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса:

в образовательной организации отчет о результатах самообследования за 2018 год не рассмотрен органом управления организации.

4. В нарушение пункта 2.10 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (далее ФГОС ДО), устанавливающего, что объем обязательной части программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% (далее – ООП ДО):

в образовательной организации не соблюдается рекомендуемый объем обязательной части ООП ДО (60% от ее общего объема) и части формируемой участниками образовательных отношений (40%);

5. В нарушение пункта 2.11.2 ФГОС ДО, устанавливающего, что содержательный раздел программы должен включать описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов:

образовательная программа организации не отражает специфику организации образовательной деятельности разновозрастной группы для детей дошкольного возраста;

6. В нарушение пункта 2.5 ФГОС ДО, устанавливающего, что при разработке программы организация определяет продолжительность пребывания детей в организации, режим работы организации в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп:

в образовательной программе организации не определена предельная наполняемость групп;

7. В нарушение пункта 2.8 ФГОС ДО, устанавливающего, что содержание программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;

3) характер взаимодействия с другими детьми;

4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;

структура ООП ДО, реализуемой в образовательной организации не отражает следующие аспекты: характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

8. В нарушение пункта 2.11.3 ФГОС ДО, устанавливающего, что организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды:

режим дня образовательной организации, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий подготовлены с учетом возрастных категорий детей, хотя в образовательной организации находится одна разновозрастная группа.

9. В нарушение части 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливающего, что формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом:

в образовательной программе не прописаны формы получения образования и формы обучения в соответствии с ФГОС ДО.

10. В нарушение пункта 9 статьи 2, части 10 статьи 13, пункта 11 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливающего, что образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательную программу, представляющую собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов:

в программе образовательной организации отсутствует календарный учебный график, включающий периоды проведения каникул для воспитанников.

11. В нарушение пункта 2.10 правил приема на обучение в автономную некоммерческую общеобразовательную организации «Сосновоборская частная школа» по образовательным программам дошкольного образования, начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом от 30.08.2016 №47 регламентирующего, что зачисление(приеме) ребенка в образовательную организацию оформляется распорядительным актом образовательной организации в течение 7 рабочих дней после заключения договора:

в образовательной организации зачисление детей в 1 класс в 2018-2019 учебном году осуществлялось с нарушением сроков издания распорядительного акта о приеме в образовательную организацию (например, заявление родителей (законных представителей) обучающегося от 30.01.2018, договор об образовании от 27.08.2018, приказ о зачислении издан 30.01.2018; заявление родителей (законных представителей) обучающейся от 01.09.2018, договор об образовании от 01.09.2018 приказ о зачислении издан 31.01.2018.

Нарушение предусмотренного законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию (п.1.10) квалифицируется как административное правонарушение в сфере образования в соответствии с частью 5 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Протокол об административном правонарушении не составлен в связи с истечением срока давности привлечения к административной ответственности.

12. В нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентирующей, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

в образовательной организации нормами локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (в том числе находящихся на индивидуальном обучении, получающих образование в форме семейного образования, самообразования)» (утв. приказом от 30.08.2016 № 47) не установлены:

критерии, в части выставления итоговых оценок в рамках промежуточной аттестации с учетом «веса» оценок за разные виды работ, что не позволяет педагогическим работникам определить четкие ориентиры для объективного оценивания уровня подготовки обучающихся,

критерии, в части накопляемости оценок за триместр, полугодие по предметам, для объективного оценивания

Кроме того, в вышеуказанном Положении не определено обязательное аргументированное оценивание обучающихся на уроке, что влияет на объективность выставляемой оценки.

13. В нарушение подраздела 2 раздела 1 номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»,

утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 08 августа 2013 года № 678, устанавливающей должности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

в приказах от 24.03.2017 №03, от 01.04.2019 №07 «О подтверждении соответствия занимаемой должности» педагогические работники аттестованы по должности «учитель начальных классов», «учитель географии», «учитель английского языка» и т.д.

Данные должности не предусмотрены вышеуказанной номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

14. При экспертизе соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования, федеральному компоненту государственных образовательных стандартов, был проведен анализ:

содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования,

соответствия результатов текущего контроля успеваемости результатам промежуточной аттестации обучающихся за три учебных года, предшествующих проверке,

соответствия результатов внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатам процедур внешней системы оценки качества образования за три учебных года, предшествующих проверке, а именно ВПР по русскому языку, математике (в 4, 5, классах за 2016/2017, 2017/2018; в 6,7 классах 2017/2018, 2018/2019 учебные года), результатов ОГЭ (2016/2017, 2017/2018 учебные года), выявлены следующие нарушения:

14.1. В нарушение пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливающего, что образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, в образовательной организации:

при анализе соответствия результатов внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатам процедур внешней системы оценки качества образования за три учебных года, предшествующих проверке выявлено:

отрицательная динамика качества обучения по результатам ВПР у одних и тех же обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования по учебному предмету «русский язык» (2016-2017

качество на 33%; 2017-2018 качество на 17%); по учебному предмету «математика» (2017-2018 качество на 38%);

отсутствие корреляции результатов ВПР за 5 класс и за 6 класс у одних и тех же обучающихся по учебному предмету «история» на 27%;

результаты ОГЭ на уровне основного общего образования не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости (в 2016-2017 учебном году по учебному предмету «русский язык» в 9 классе на 23%; в 2017-2018 учебном году по учебному предмету «русский язык» в 9 классе на 25%);

отсутствует системная работа по использованию результатов процедур внешней и внутренней систем оценки качества образования с целью повышения эффективности управления качеством образования, а именно, не проводится анализ актуальных рисков образовательной деятельности в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся, в том числе не принимаются соответствующие управленческие решения, позволяющие управлять выявленными рисками образовательной деятельности.

15. При анализе обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В нарушении требований пункта 13 части 3 статьи 28 Закона об образовании, определяющего что, к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

в образовательной организации не обеспечено на должном уровне функционирование внутренней системы оценки качества образования, что подтверждается отсутствием аналитических материалов по обеспечению эффективного управления качеством образования, в т.ч. по вопросам корреляции текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

На основании изложенного, автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Сосновоборская частная школа»

ПРЕДПИСАНО:

1. Рассмотреть настоящее предписание, принять меры к устранению выявленных нарушений законодательства об образовании, а также причин способствующих их возникновению, до 09 февраля 2020 года.

2. При необходимости принять меры дисциплинарного взыскания отношении должностных лиц, допустивших нарушения.

3. Представить в комитет общего и профессионального образования


Ленинградской области (далее – комитет) отчет об исполнении предписания не позднее 09 февраля 2020 года с приложением заверенных копий документов, подтверждающих исполнение предписания.

4. В соответствии с пунктом 5 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разместить настоящее предписание об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в десятидневный срок после получения.

5. Принять к сведению, что невыполнение настоящего предписания в установленный срок влечет административную ответственность в соответствии с частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. С целью предупреждения и профилактики нарушений законодательства об образовании руководителю образовательной организации рекомендовано обеспечить исполнение мероприятий плана по повышению эффективности управления качеством образования и представить в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области отчет о реализации вышеуказанных мероприятий в установленные сроки (до 09 февраля 2020 года).

Главный специалист отдела надзора и контроля
в сфере образования департамента надзора
и контроля за соблюдением законодательства
в сфере образования комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области


(подпись)

Н.В.Лосева
(фамилия, инициалы)

Предписание получил (а)
«9» августа 2019 года

и.о. руководителя Турканинова А.?
(должность, фамилия, инициалы руководителя или
иного уполномоченного представителя проверяемой организации)