



Автономная некоммерческая образовательная организация среднего
(полного) общего образования
"Сосновоборская частная школа"

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического
совета АНОО «Сосновоборская
частная школа»

протокол № 1
от 30.08.2023г.

Председатель

Дудник А.А.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
АНОО «Сосновоборская
частная школа»

приказ №45
от 30.08.2023г.

Дудник А.А.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**ДОШКОЛЬНОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
АНОО «СОСНОВОБОРСКАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА»**

на 2023-2024 учебный год

Сосновоборский городской округ

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в Дошкольном Структурном Подразделении АНОО «Сосновоборская частная школа».

Учебный график регулирует продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (статья 2, пункт 9)

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

-Уставом АНОО «СЧШ».

-Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования ДСП АНОО «Сосновоборская частная школа».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДСП;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга;
- праздничные дни;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Режим работы ДСП: 10,5 часов (с 7.30 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 24.09.2015 г. № 1017 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДСП на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора АНОО «СЧШ» до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом директора АНОО «СЧШ» и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Дошкольное Структурное Подразделение АНОО «Сосновоборская частная школа» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2023-2024 учебном году ДСП АНОО «СЧШ» функционируют 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа среднего возраста (3-5 лет) – 6 детей;
- разновозрастная группа старшего возраста (5-7 лет) – 14 детей.

Плановая и фактическая наполняемость: 20 человек

Разновозрастная группа, является моделью общества, в котором сосуществуют дети разных возрастов, уровня развития, способностей и интересов, оказывают содействие более высокому уровню личностного развития.

Образовательные Программы:

Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования

Вариативная часть ООП ДО:

Программа социально-педагогической направленности « Программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилтунен.

Парциальные программ:

- Программа «Весёлый счет» разработана на основе парциальной образовательная программа математического развития дошкольников « Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.
- Программа «По дороге к азбуке» обучение грамоте Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.
- « Программа развитие речи дошкольников от 3-7 лет» речевые игры и упражнения «Скажем правильно» О.С. Ушакова.
- Программа по музыкальному развитию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией Каплунова И., Новоскольцева И.

Организация образовательного процесса

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	10,5 часов в день (с 7.30 до 18.00 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2023 г. по 30.12.2023 г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	19 недель
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.	13 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика	с 05.09.2023 по 16.09.2023	2 недели
	с 15.05.2024 по 26.05.2024	2 недели

3. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
3.1. Каникулы		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	25.12.2023г. – 09.01.2024г.	2 недели
Летние каникулы	01.06.2023 г. – 31.08.2023 г.	13 недель
3.2. Праздничные дни		
День народного единства	4 – 6 ноября 2023 г.	3 дня
Новогодние праздники	30 – 8 января 2024 г.	9 дней
День защитника Отечества	23 февраля 2024 г.	1 день
Международный женский день	07 марта 2024 г.	1 дня
Праздник Весны и Труда	01 – 3 мая 2024г.	3 дня
День Победы	09-10 мая 2024 г.	2 дня
День России	12 июня 2024 г.	1 день

4. Утренники, вечера развлечений

День знаний	сентябрь
Осенний праздник	октябрь
Тематический праздник посвящённый Дню матери	ноябрь
Новогодние утренники:	декабрь
Спортивный зимний праздник	январь
День защитника Отечества	февраль
Утренники, посвященные 8-му марту	март
Тематический праздник «Весна пришла»	апрель
Выпускной бал	май

5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/ даты
Тематический праздник «Здравствуй лето»	03.06.2024 г.
Досуг «Я выполняю правила безопасности»	10.06.2024г.
Спортивный досуг «Здоровое поколение – здоровая Россия»	14.06.2024г.
Неделя театрализации «Что такое доброта»	17.08.2024г. по 21.08.2024г
Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Дорожный марафон»	24.08.2024 по 28.08.2024г
Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»	27.08.2024
Летний спортивный праздник	28.08.2024
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Июнь и август
Экскурсии в природу	Июнь и август
Целевые прогулки	Июнь и август

Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана:

- Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме занятий, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающей среде.
- Содержательные характеристики и объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлены в таблице учебного плана (система образовательной деятельности).
- Вариативная часть учебного плана по приоритетным направлениям ДСП реализуется преимущественно на дополнительной основе Программы социально-педагогической направленности «Программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилтунен. в разновозрастных группах среднего и старшего возраста в ходе режимных моментов в совместной с педагогом образовательной деятельности, в организованной образовательной деятельности в пределах допустимой нагрузки. (см. таблица)

Учебный план утверждается распоряжением директора АНОО «СЧШ» в начале учебного года и принимается педагогическим советом, все педагоги ДСП знакомятся с разделами учебного плана своей возрастной группы и выполняют его неукоснительно. Изменения и дополнения в планирование образовательной деятельности вносятся только при согласовании с директором АНОО «СЧШ». Выполнение учебного плана контролируется завучем школы по УВР Дошкольного структурного подразделения.

6. Организация образовательного процесса

Содержание	Возрастные группы	
	Разновозрастная группа Средний возраст(3-5 лет)	Разновозрастная группа Старший возраст(5-7 лет)
Кол-во возрастных групп	1	1
Недельная образовательная нагрузка, НОД	10	14
Начало НОД	9.00	9.00
Окончание НОД	9.50	10.50
Регламентация образовательного процесса на один день	2 занятия по 20 минут	3 занятия по 30 минут
Регламентация образовательного процесса в неделю	5 раз в неделю 40 минут	2 раза в неделю 60 минут 4 раза в неделю 90 минут

Базовый вид деятельности:	Периодичность занятий в неделю (кол-во)	
Познавательное развитие: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1/20	2/60
ФЭМП Математическое развитие	1/20	2/60
Развитие речи	1/20	1/30
Подготовка к обучению грамоте	-	0,5/30
Физическая культура в зале	2/40	2/60
Физическая культура (улица)	1/20	1/30
Чтение художественной литературы	0,5/20	0,5/30
Рисование	1/20	1/30
Лепка	0,5/20	0,5/30
Аппликация	0,5/20	0,5/30
Конструирование	0,5/20	0,5/30
Художественный труд	-	0,5/30
Музыка	2/40	2/60
Итого:	11 /3 ч.40мин.	14 / 7ч.
Вариативная часть		
Программа «Детский сад по системе Монтессори». Е.А.Хилтунен <i>Познавательно-исследовательская деятельность/ игры с дидактическим материалом</i>	1раз в неделю/20 в совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах или включение в непрерывную образовательную деятельность познавательно-исследовательской деятельности	1раз в неделю/30 в совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах или включение в непрерывную образовательную деятельность познавательно-исследовательской деятельности.
Программа «Весёлый счет» разработана на основе парциальной образовательная программа математического развития дошкольников« Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.	1 раз в две недели в совместной деятельности с детьми в режимных моментах	1 раз в две недели в совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах или включение в непрерывную образовательную деятельность познавательно-исследовательской деятельности
Программа «По дороге к азбуке» обучение грамоте Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.		1 раз в две недели в совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах или включение в непрерывную образовательную деятельность познавательно-исследовательской деятельности
« Программа развитие речи дошкольников от 3-7 лет» речевые игры и упражнения «Скажем правильно» О.С. Ушакова.	1раз в две недели в совместной деятельности с детьми в режимных моментах	1 раз в две недели в совместной деятельности с детьми в режимных моментах
Программа по музыкальному развитию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией Каплунова И., Новоскольцева И.	1 раз в две недели в совместной деятельности с детьми в режимных моментах в музыкальном зале	
Итого:	12/ 4ч	16 / 8ч.

7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах		
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю	
	Разновозрастная группа Средний возраст 3-5 лет	Разновозрастная группа Старший возраст 5-7 лет
<i>Общение</i>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	
Подвижные игры	Ежедневно	
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>		
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	
Чтение литературных	Ежедневно	

произведений			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4-х часов.			
8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах			
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Разновозрастная группа Средний возраст 3-5 лет	Разновозрастная группа Старший возраст 5-7 лет	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-й половине дня	от 40 минут		
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут		
9. Модель физического воспитания			
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада			
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		3-5 лет	5-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин
	б) на улице	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин

Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня	а) подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 7–8	Ежедневно 10-12	
	б) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 7–8	Ежедневно 10-12	
	в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении:	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–35	
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	
	д) гимнастика пробуждения	Ежедневно 6–7 мин.	Ежедневно 8–10	
	е) дыхательная гимнастика	Ежедневно 6–7 мин.	Ежедневно 8–10	
Физические упражнения и игровые задания	артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.	
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30–35 мин.	
	б) физкультурный праздник	2 раза в год По 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год До 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельно использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя		
Музыкально - ритмические движения	Во время ООД «Музыка»	6-8 мин.	12-15 мин.	

Единый график проведения мониторинговых исследований в ДСП

Мониторинг		Цели	Сроки.	Ответс т.
Мониторинг образовательного процесса. Педагогическая диагностика		Оценке подлежит <u>динамика</u> освоения детьми образовательной программы детского сада по всем образовательным областям.	Сентябрь -май	Воспитатели, специалисты
Мониторинг образовательных условий:	1. Материально-технические условия	Основная цель мониторинга: оценка соответствия созданных в детском саду материально-технических условий заданным нормативам и правилам, выявление нужд для обеспечения образовательного процесса необходимым оборудованием и материалами.	Сентябрь	Замест. завед. по ХЧ
	2. Предметно-развивающая среда	Цель мониторинга: оценка развивающего потенциала предметной среды в группах и других помещениях, а также прогулочного участка детского сада.	Октябрь	Зам. зав. по ВМР
	3. Кадровые условия.	Основная цель мониторинга: сбор информации о потенциале кадрового состава (педагогах и обслуживающем персонале).	Октябрь	Делопр. оизводитель
	4. Финансовые условия	Основная цель мониторинга: учет поступающих из разных источников и расходуемых для организации образовательного процесса финансовых средств.	Декабрь	заведующий
Мониторинг достижения планируемых результатов		Оценке подлежит степень достижения детьми планируемых образовательных результатов освоения дошкольной образовательной программы	Май	Педагогические работники